**Programma BPTG-I training (cursisten)**

NB. Van alle cursisten wordt verwacht dat zij gedurende de dag, als zij zelf niet de rol van therapeut hebben, zij één of meerdere malen de rol van ouders spelen. Op dag 1 wordt er gebruik gemaakt van casus: *Wilma van Kooten* en op dag 2 van casus: *Danny van Gelder*. Zorg er dus voor dat je beide casussen hebt voorbereidt.

**dag 1**

**1. Welkom en kennismaking** 09.30 – 09.45

##### 2. Inleiding

* 1. – 10.15

Eventuele vragen over de literatuur die ter voorbereiding werd gelezen kunnen tijdens dit onderdeel besproken worden.

Daarnaast is er uiteraard ruimte voor discussie en vragen van de deelnemers.

**3. Rollenspel zitting 1:** ouders uitleg geven over de behandeling en het maken van een behandelcontract met ouders   
10.15 – 11.00 uur

De deelnemers oefenen met het geven van voorlichting over de behandeling en het maken van afspraken (behandelcontract). Er wordt geoefend in 2 subgroepen, per subgroep gaan twee cursisten afwisselend in gesprek met ouders, welke worden gespeeld door overige groepsleden. De rest observeert. Na de oefening wordt het laatste kwartier plenair nabesproken.

*Voorbereiding: Protocol zitting 1 onderdeel 2 en 3, blz. 22-23.*

**PAUZE 11.00 -11.15 uur**

**4. Rollenspel didactiek: uitleg SGG**

11.15 - 12.30 uur

In het protocol is een steeds terugkerend programma-onderdeel het SGG-model.

Er wordt geoefend in tweetallen, waarbij afwisselend de rol van therapeut wordt gespeeld. De oefening wordt het laatste kwartier plenair nabesproken.

*Voorbereiding: Protocol zitting 3, onderdeel 3, blz. 34-36*

**Lunch tot 13.15 uur**

**5. Korte introductie op rollenspel “voorbereiden van ouders op zitting 4”**

13.15- 13.30 uur

**6. Rollenspel “voorbereiden van ouders op zitting 4”**

13.30- 14.30 uur

Doel van het rollenspel is een goede zitting 4 te kunnen opzetten. Aan de hand van de “Geindividualiseerde Gedragingenlijst” (wordt ter plekke aangeleverd), moet het volgende worden uitgevraagd en besproken:

* Het uitvragen van Sd’s bij de Gedragingenlijst (heel belangrijk)
* Het kiezen van Sd’s die geschikt zijn voor nabootsing op de polikliniek
* Het opschrijven van de afspraken in de huiswerkmap (ouders herhalen wat de bedoeling is)
* Het voorbereiden van het kind door de ouders
* Uitleg van de rol van de therapeut tijdens zitting 4
* Benadrukken dat elke opname geschikt is: het probleemgedrag hoeft zich niet per se voor te doen.

Het rollenspel wordt geoefend in twee subgroepen. Per subgroep zijn er twee cursisten die de rol van therapeut spelen, de overige cursisten spelen de ouders of observeren.

*Voorbereiden: Protocol, zitting 3, onderdeel 5, blz. 37-39*

**Pauze 14.30- 14.45 uur**

**7. Bekijken van opname van een zitting 4 en SGG’s uitzoeken**

14.45 – 16.15 uur.

Let op: oefen je op dag 2 met “rollenspel zitting 5: nabespreken zitting 4”, zorg dan dat je goede aantekeningen maakt!

**8. Afronden en evaluatie dag 1**

16.15- 16.30 uur

**Programma dag 2**

1. **Opening en vragen n.a.v. dag 1**

9.30- 9.45 uur

1. **Rollenspel zitting 5: maken van SGG schema’s met ouders**

9.45 uur -10.45 uur

Twee cursisten oefenen met het maken van SGG schema’s met ouder(s), n.a.v. de opnames die er op dag 1 gemaakt zijn.

*Voorbereiden: Protocol zitting 5, onderdeel 2, blz. 45*

1. **Theorie: uitleg interventies**

10.45 uur -11.00 uur

**PAUZE 11.00- 11.15 uur**

1. **Rollenspel zitting 6: oefenen met een didactisch onderdeel: instructies geven**

11.15 uur -12.00 uur

Er wordt geoefend in twee subgroepen. Per subgroep oefent 1 cursist met dit rollenspel. De overige deelnemers spelen ouders (casus: Danny van Gelder) of observeren.

*Voorbereiden: Protocol zitting 6, onderdeel 4, blz. 50-52*

1. **Rollenspel zitting 7: oefenen met een werkvorm: knipperlichtspel – regels**

12.00 uur -12.30 uur

Er wordt in dezelfde subgroepen geoefend. Per subgroep oefent 1 cursist met dit rollenspel. De overige deelnemers spelen ouders (casus: Danny van Gelder) of observeren.

*Voorbereiden: Protocol zitting 7, onderdeel 5, blz. 62*

**Lunch tot 13.15**

1. **Rollenspel zitting 10: oefenen met een didactisch onderdeel: negeren**

13.15-14.15 uur

In tweetallen wordt geoefend met het uitleggen van de vaardigheid negeren. De oefening wordt het laatste kwartier plenair nabesproken.

Voorbereiden: Protocol zitting 10, onderdeel 5, blz. 87- 91.

1. **Rollenspel zitting 10: huiswerk negeren voorbespreken**

14.15 – 15.15 uur

Tijdens het vorige rollenspel hebben de cursisten geoefend met het onderdeel negeren (didactiek). De bedoeling is nu dat ze het huiswerk over negeren met de ouders voorbereiden. Er wordt geoefend in twee subgroepen. Per subgroep oefenen 2 cursisten met de rol van therapeut.

Voorbereiden: Protocol zitting 10, onderdeel 6, Pagina 91

**PAUZE 15.15- 15.30 uur**

1. **Rollenspel zitting 11: huiswerk negeren nabespreken**

15.30 -16.30 uur

Tijdens het vorige rollenspel hebben de cursisten geoefend met het voorbespreken van het huiswerk over negeren. Het is nu de bedoeling dat dit huiswerk (zoals voorbesproken tijdens het vorige rollenspel) wordt nabesproken met de ouders. Er wordt geoefend in twee subgroepen (dezelfde als bij rollenspel 7). Per subgroep oefenen 2 cursisten met de rol van therapeut.

Voorbereiden: Protocol zitting 11, onderdeel 1, blz. 94

1. **Afronding en evaluatie**

16.30 – 17.00 uur

Met de cursisten wordt kort stilgestaan bij de (twee) trainingsdagen.

**Uitleg rollenspelen:**

In de twee trainingsdagen zal er veel worden geoefend met rollenspelen. We hebben bij de indeling zoveel mogelijk rekening gehouden met jullie voorkeuren, maar helaas is dat niet overal gelukt. We gaan er vanuit dat je het rollenspel waar je voor bent ingedeeld zorgvuldig voorbereidt. Sommige rollenspelen worden door iedereen geoefend, bereid dus ook deze voor!

NB. Van alle cursisten wordt verwacht dat zij gedurende de dag, als zij zelf niet de rol van therapeut hebben, zij één of meerdere malen de rol van ouders spelen. Op dag 1 wordt er gebruik gemaakt van casus: *Wilma van Kooten* en op dag 2 van casus: *Danny van Gelder*. Zorg er dus voor dat je beide casussen hebt voorbereid.

Meestal wordt er geoefend in subgroepen. Deze staan per dag vast en wisselen per dagdeel van trainer.

**Dag 1:**

Indeling subgroepen:

Groep 1:

- Marga

- Annegreet

- Suzanne

- Marrit

- Maartje

- Silvia

Groep 2:

- Anne Marie

- Esther

- Hilde

- Arie

- Yvonne

- Laura

* Rollenspel zitting 1: ouders uitleg geven over de behandeling en het maken van een behandelcontract met ouders

*Voorbereiding: Protocol zitting 1 onderdeel 2 en 3, blz. 22-23.*

Subgroep 1

- Marga

- Annegreet

Subgroep 2

- Anne Marie

- Hilde

* Rollenspel zitting 3: SGG uitleggen: **iedereen** (we oefenen in tweetallen)

*Voorbereiding: Protocol zitting 3, onderdeel 3, blz. 34-36*

* Rollenspel zitting 3: voorbereiden ouders op zitting 4

*Voorbereiden: Protocol, zitting 3, onderdeel 5, blz. 37-39*

Subgroep 1

- Suzanne

- Marrit

Subgroep 2

- Esther

- Arie

**Dag 2:**

Indeling subgroepen:

Groep 1:

- Marrit

- Maartje

- Silvia

- Arie

- Laura

- Suzanne

Groep 2:

- Hilde

- Marga

- Annegreet

- Esther

- Yvonne

- Silvia

* Rollenspel SGG’s maken met ouders a.d.h.v. opname

- Laura

- Anne Marie

*Voorbereiden: Protocol zitting 5, onderdeel 2, blz. 45*

* Rollenspel didactisch: Instructies geven

*Voorbereiden: Protocol zitting 6, onderdeel 4, blz. 50-52*

Subgroep 1

- Marrit

Subgroep 2

- Hilde

* Rollenspel werkvorm: Knipperlichtspel

*Voorbereiden: Protocol zitting 7, onderdeel 5, blz. 62*

Subgroep 1

- Maartje

Subgroep 2

- Annegreet

* Rollenspel zitting 10: “negeren” uitleggen: **iedereen** (we oefenen in tweetallen)

*Voorbereiden: Protocol zitting 10, onderdeel 5, blz. 87- 91*

* Rollenspel Huiswerk “negeren” voor bespreken

*Voorbereiden: Protocol zitting 10, onderdeel 6, Pagina 91*

Subgroep 1

- Silvia

- Arie

Subgroep 2

- Marga

- Esther

* Rollenspel Huiswerk “negeren” nabespreken

*Voorbereiden: Protocol zitting 11, onderdeel 1, blz. 94*

Subgroep 1

- Laura

- Suzanne

Subgroep 2

- Yvonne

- Silvia

**Het gezin van Kooten:**

De rollen die jullie gedurende de training spelen zijn die van de ouders uit het gezin van Kooten. Het gezin bestaat uit vader Willem, moeder Marian en de kinderen Patrick (17 jaar), Ronald (15 jaar) en Wilma (11 jaar).

**Het aangemelde kind:**

Wilma heeft de diagnose ADHD gekregen. Zij bemoeit zich met alles en iedereen, is druk en impulsief maar ook heel vrolijk. Ze is heel open naar iedereen toe. De ouders maken zich daar zorgen over.

**De ouders:**

Vader werkt als ingenieur bij een baggerbedrijf. Moeder is directiesecretaresse en werkt drie dagen per dagen week.

De ouders hebben twijfels over de diagnose. Vader was vroeger ook een wildebras en herkent veel van het gedrag van zijn dochter. De ouders hebben het gevoel weinig invloed uit te kunnen oefenen op het gedrag van het kind. Het ligt meer aan de waan van de dag of dat lukt of niet dan aan iets anders. Vader is vanwege zijn werk regelmatig langere tijd in het buitenland. Dit legt een grote druk op moeder. De ouders zitten niet op een lijn als het gaat om de opvoeding.

De twee oudste jongens hebben regelmatig last van het drukke gedrag van hun zusje. Er zijn met name veel conflicten tussen Ronald en Wilma. Aan de andere kant zijn ze ook dol op haar.

**Concreet genoemde voorbeelden van probleemgedrag:**

Wilma praat steeds door de anderen heen als het gezin aan tafel zit. Ze loopt van tafel en zegt herhaaldelijk niet te willen eten. De maaltijden zijn erg lastig voor de ouders. Ze is altijd erg vroeg wakker en zorgt er dan voor dat de anderen ook wakker worden. Vervolgens doet ze eindeloos lang over zich wassen en aankleden omdat er steeds wel weer iets anders is waar ze mee bezig moet. Wilma vindt het meestal moeilijk om zichzelf te vermaken.

**Het gezin van Gelder**

**Samenstelling**:

Vader: Bas

Moeder: Anita

Kinderen: Dirk (13 jaar), Erik (12 jaar) en Danny (10 jaar)

**Het aangemelde kind**:

Naam: Danny

Leeftijd: 11 jaar

Diagnose: ADHD en ODD

School: groep 7 van een kleine dorpsschool

Probleemgedrag: ongehoorzaamheid, agressief in woorden naar moeder, druk in praten, luidruchtig, zeuren/drammen/tegenspreken, snel en vaak boos zijn, spullen kwijt zijn en niet opruimen

**Ouders:**

Vader Bas is vrachtwagenchauffeur. Anita is huisvrouw. Het zijn ongecompliceerde mensen met veel humor. Anita vindt het spannend om voor de groep iets te vertellen en zegt dat ook tijdens de eerste bijeenkomst. Bas en Anita zijn het lang niet altijd met elkaar eens maar kunnen het goed samen vinden. Vader is ook wat druk en tegelijkertijd steunend en lief naar zijn vrouw.

Bas en Wilma zijn enthousiaste leden van de groep. Ze doen goed mee, staan open voor suggesties en adviezen. Ze profiteren goed van wat ze aangeboden krijgen. Ze leren hun kind beter begrijpen en er ook beter mee omgaan. Ze zijn zeer tevreden over de oudercursus.

**Concrete voorbeelden van probleemgedrag:**

* Danny wil persé in de stoel van vader zitten, pal voor de TV, als de jongens samen kijken. Het gevolg is dat de anderen niets meer kunnen zien.
* Tijdens het aankleden en zich klaar maken voor school treuzelt Danny. Hij is met van alles bezig behalve zijn taak. Hij gaat steeds spelen.
* Danny blijft zeuren en drammen als hij iets niet mag van zijn ouders. Zijn moeder scheldt hij dan uit.

Danny heeft vrijwel dagelijks driftbuien die variëren in heftigheid (schelden, slaan, schoppen) en duur (maximaal een uur). Deze komen vaker voor bij moeder dan bij vader